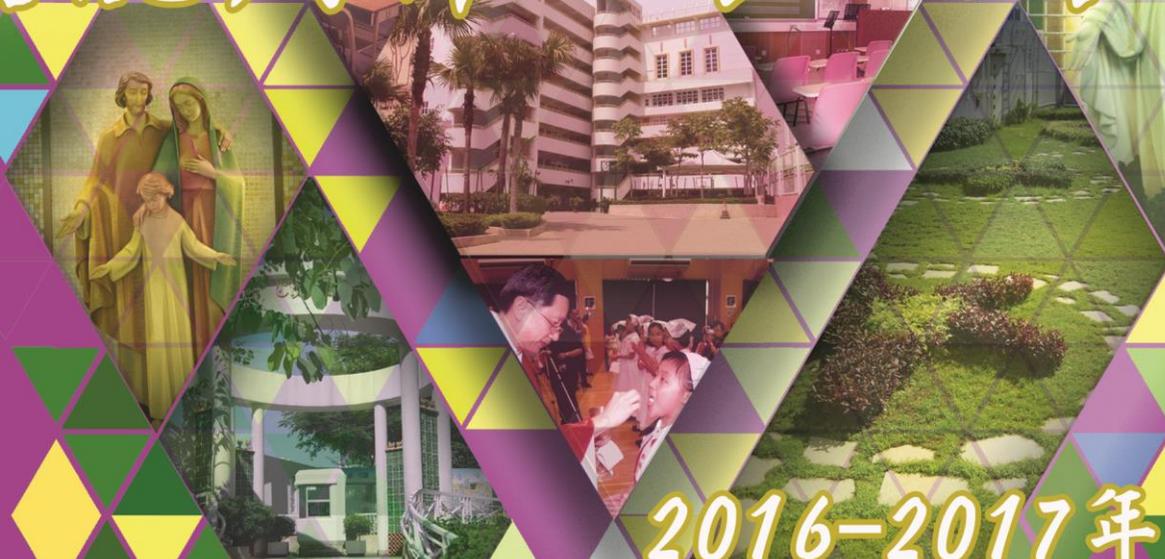


嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)



誠以求真，信可服人；
協能興邦，和而不同。



2016-2017年度 周年計畫

目 錄

(一) 辦學宗旨與校訓	頁 1 - 5
(二) 學校行政組織架構圖	頁 1
(三) 我們的現況	頁 1
(四) 本年度關注事項	頁 1 - 11
(五) 全方位學生輔導	頁 1 - 5
(六) 學校發展津貼	頁 1 - 8
(七) 資訊科技綜合津貼	頁 1
(八) 「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算	頁 1 - 2
(九) 加強學校行政管理津貼「用款計劃書」	頁 1 - 2

辦學宗旨與校訓

嘉諾撒聖家學校（九龍塘）辦學宗旨與使命

我們秉承聖家的精神與嘉諾撒會的教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。
我們的使命是提供一個積極的學習環境，鼓勵學生認識自己的潛能，使他們成為有愛心及積極進取的人。
我們致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，提高他們對社會的責任感及對祖國的歸屬感。

校 訓

同 繫 於 愛

學校願景

— 我們願意 —

本着基督的精神，及秉承會祖瑪大肋納嘉諾撒
「心靈陶育」的教育理念，培育有愛心及積極進取的下一代。

承傳學校融洽祥和、積極實幹、互信的團隊特質：

面對分歧時，求同存異；承擔使命時，齊心協力，

實踐優質教育，營造愉快、活潑而有創意的學習環境。

致力培養學生主動學習，勇於嘗試，樂於創新，有獨立思考及解決問題的能力，

在德、智、體、群、美、靈六育

有均衡的發展，盡展所長，成為社會上負責任的良好公民。

實踐福音的精神，並協力生活出本校校訓 — 「同繫於愛」。

學校目標

全人發展與靈性、情操的培育

- 實踐福音的精神及發揚基督「愛」與「團結」的價值觀。
- 引導學生認識基督，效法基督愛主愛人的精神，並建立正確及積極的人生觀。
- 讓學生在接受靈性的培育中，發現及表達上主創造的真、善、美，從而珍惜生命、尊重他人，做一個情、理兼備的人。
- 全校成員協力生活出聖家「同繫於愛」的精神，使學校成為名符其實的「嘉諾撒聖家」大家庭。

學校管理

- 強化學校各階層的管理，適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高工作效率。
- 透過教職員會議，促進教職員參與學校的決策行列，加強校政決策透明度。
- 定期舉辦研討會，並安排教職員參與專業培訓，增進教師的專業知識，藉以提高教學質素。
- 加強學校與家長的聯繫，促進彼此間的溝通與了解，協助校務的發展。
- 制定完善有系統的考績制度，提升校內教、職員的個人專業發展。

資源的管理及運用

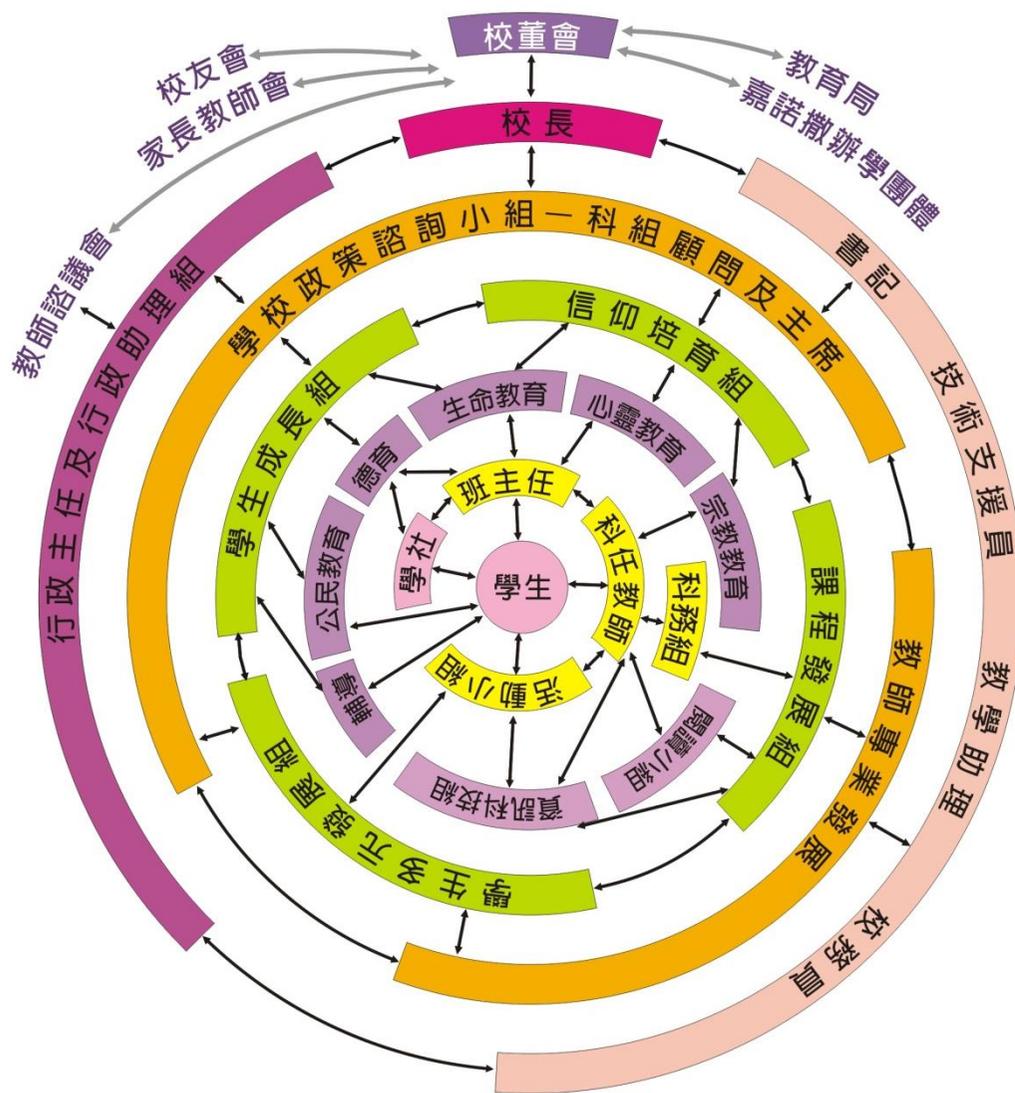
- 善用校舍設備，適當地安排及增添設施，擴闊校內教與學的空間，提升教學效能。
- 為教師提供教學支援，添置及鼓勵搜集合適的教具及教學參考資料。
- 促進老師教學經驗交流，分享彼此有形與無形之教學資源。
- 善用社會資源，配合教學發展及籌辦活動。
- 提升學校資訊科技教學的設施，全面推行資訊科技於教與學，擴闊教與學之時空領域。
- 引入家長專業知識與技能，協助校務及學務的發展。

教 與 學

- 以學生為本，透過多元的教學活動，訓練學生獨立思考及解決問題的能力。
- 使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面，得到均衡的發展，達至全人教育的理想。
- 了解學生的能力及需要，因材施教，培養學生求知的熱誠、從而提升自我形象。
- 安排適量及有效的練習，幫助學生鞏固知識，並對教學成效作適當的評估。
- 策劃多元的課外活動，鼓勵學生積極參與，以促進其身心及個人潛能的發展，並增強學生對學校的歸屬感及培養群體性。
- 尊重、愛護關懷學生，使學生在一個情、理兼重的環境中，愉快學習成長。
- 利用多元的學習活動，提升學生對各科的學習興趣，引導學生主動學習及掌握知識與技能，俾能學以致用。
- 提供學生發展兩文三語能力的機會，強化他們思考和加強與人溝通的能力。
- 幫助學生認識及運用資訊科技，以擴闊學習領域。
- 培養學生發展創作及審美能力。
- 培養學生的自信心、責任感及主動學習的精神。
- 培養學生自律，養成良好的生活習慣。
- 幫助學生認識祖國及香港，加強他們公民的責任感，能與人融洽相處，成為愛國愛港的良好公民。

嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

學校行政組織 架構圖



我們的現況

面對社會和科技的不斷發展，學生的學習和教學的條件亦不斷改變。為迎接新世代的教學發展，教師的持續進修非常重要。去年本校一共推薦了十位老師參加五星期的複修課程，除了為裝備迎接電子學習的新挑戰外，亦希望老師的持續進修，能不斷為學校各學習領域的教學注入新的元素、新的思維，與時並進，提升學教效能。

培育學生正確的價值觀是我們的使命。我們期望能在本三年發展周期，有計劃地向學生推展學校的六個核心價值：謙遜、仁愛、誠信、恆心、喜悅、協和。上學年，我們實施了德育、公民及國民教育課程，培養學生積極發揚會祖「謙遜、仁愛」的精神，培育學生自省、感恩的態度。我們期望學生進一步學習為人處事的正確態度，養成負責任，具誠信，懂得與人和諧相處的良好品格。因此，我們以「誠信、協和」這兩個校本核心價值，訂定「誠以求真，信可服人；協能興邦，和而不同」為本年度之學年主題，培育學生誠實守信的美德，實踐建設和諧共融社會的理想。

2016-2017 年度關注事項

1. 完善學校資訊科技設施，增強資訊管理與溝通，持續優化教師的工作效能。
2. 提升教師對電子教學的認識，善用資訊科技促進學與教的效能，以增強學生自學能力。
3. 推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「誠信、協和」的品德。
繼續推行「守護天使計劃」，加強師生之間的關愛精神。

執行計劃

關注事項一：完善學校資訊科技設施，增強資訊管理與溝通，持續優化教師的工作效能。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆善用資源，完善學校資訊科技設施，增強校內資訊溝通的效率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆運用網上行事曆及智能手機，妥善管理及協調學校各科組活動安排，提升活動安排的效率 ◆運用校內通訊系統，加強老師之間及與校務處之溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆70%老師認為網上行事曆及校內通訊系統有助加強職員之間的溝通及提升工作效率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆網上電子行事曆 ◆內線電話系統
<ul style="list-style-type: none"> ◆各科組建立機制，管理電子教學資源及課件 	<ul style="list-style-type: none"> ◆各科組建立機制，管理學生課業，例如回饋模式、課業儲存問題等 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆把教學資源儲存在適當的檔案中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆參考各科學科手冊 ◆參考學生課業的儲存檔案 ◆參閱電子檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ◆各科組主任 	

關注事項二：提升教師對電子教學的認識，善用資訊科技促進學與教的效能，以增強學生自學能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆發展學校「電子教學」計劃	◆宗教科：以會祖生平及「自強不息」為主題，運用電子學習平台，促進彼此的交流	◆全年	◆四、五年級最少一節課運用 Powerlesson	◆觀察學生課堂表現	◆四、五年級宗教科老師	◆ iPad
	◆中文科：學生於網上學習平台進行粵語說話課互評活動	◆全年	◆全體五、六年級學生全年最少完成一次互評活動	◆參考學生互評資料	◆五、六年級中文科老師	
	◆數學科：在學習「圓周」這課題時，六年級學生利用電子教學軟件進行探究活動，以提升自學能力，增強教學效能	◆下學期	◆六年級學生利用電子教學軟件進行探究圓周的活動	◆觀察學生的學習成果 ◆觀察學生的課堂表現	◆六年級數學科老師	◆電子教學軟件 ◆平板電腦

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◆常識科：選取五年級合適的課題，推行電子教學，幫助學生增強明辨性思維能力，以提升自學能力 ◆資訊科技科：教授五年級學生操作流動裝置及運用流動裝置進行專題研習 ◆開放圖書系統平台，鼓勵學生利用系統資源推介好書，促進同儕學習 ◆容許學生自行在系統內預訂及續借圖書，訓練自主自律精神 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 ◆全年 ◆全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆五年級最少有一課題利用電子教學 ◆五年級學生最少一節專題研習使用流動應用程式進行進行專題研習 ◆好書推介最少 50 次 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生課堂表現 ◆課堂觀察 ◆參考學生的好書推介內容 ◆留意系統中預訂及續借的流通管理是否暢順 	<ul style="list-style-type: none"> ◆五年級常識科老師 ◆資訊科技科老師 ◆圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ iPad

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆提升教師對電子教學的認識	◆資訊科技組為教師安排資訊科技工作坊，向老師介紹網上電子教學平台 ◆科組按科本教學及發展需要，為教師安排相關的電子教學工作坊	◆全年	◆80%老師認為工作坊有助他們更深入認識不同的電子教學方法，促進教學效能	◆問卷調查	◆資訊科技組 ◆各科組主任	◆培訓教材

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「誠信、協和」的品德。繼續推行「守護天使計劃」，加強師生之間的關愛精神。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆加強教師對德育及公民教育課程的認識，使能有效地培育學生的公	◆透過校內工作坊，提升教師對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，以融入教學中	◆18/10/16	◆教師能提升其德育、公民及國民教育意識，並嘗試在教學中融入此情操	◆觀察教師參與講座時表現 ◆參考問卷結果	◆課程發展主任 ◆學生成長主任	◆問卷

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
民、國民意識及品德情意						
◆推行校本德育及公民教育課程內容以德育及公民教育的核心價值，培養學生積極正確的人生觀	◆於德育課推行校本德育及公民教育課程，重點培育學生認識及實踐校本核心價值	◆09/16	◆最少安排十節德育及成長課節教授與校本核心價值有關的課題	◆檢視德育及成長課內容	◆學生成長主任 ◆公民教育組主任	
	◆透過校內工作坊，提升教師對德育、公民教育、國民教育及生命教育的意識，以融入教學中	◆18/10/16	◆教師能提升其德育、公民及國民教育意識，並嘗試在教學中融入此情操	◆觀察教師參與講座時表現 ◆參考問卷結果	◆課程發展主任 ◆學生成長主任	◆問卷
	◆「誠信、協和我做到」活動，鼓勵學生自我反思及觀察在校內能做到「誠	◆10/16	◆每位學生均能自我反思及觀察在校內能做到「誠信、協	◆觀察學生的表現	◆學生成長主任	◆「誠信、協和」好人好事紀錄

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	信、協和」的學生，並邀請有關同學分享		和」的學生，每社最少一位同學公開分享心聲			
	◆根據四個範疇，包括個人、群性、學業及事業設計成長課，讓學生能學習不同範疇的知識	◆全學年	◆各級最少安排十二節成長課，課程內容包含個人、群性、學業及事業等範疇	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 活動工作紙
	◆宗教科：介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟，讓學生以她們為學習榜樣，培養學生「誠信、協和」的品德	◆全年	◆每級最少一課節介紹會祖及聖柏姬達的生平事蹟	◆觀察學生工作紙的表現	◆宗教科老師	
	◆宗教科：透過師生彼此代禱，讓學生學會感謝身邊的同	◆全年	◆100%學生能在祈禱中感謝同學及老師	◆觀察學生上課表現	◆宗教科老師	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ◆英文科：滲入「誠信、協和」的認知內容在課程中 	<ul style="list-style-type: none"> ◆12/16-01/17 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能分享其有關誠信及協和的經驗 ◆透過抄寫詩篇，認識誠信及協和的重要 	<ul style="list-style-type: none"> ◆寫作比賽 ◆書法比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆小四至小六英文科老師 ◆小一至小六英文科老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆常識科：在以下課題滲入「誠信、協和」的認知內容： 一年級 學校大家庭 溫暖的家 二年級 我的好朋友 和諧的社區 三年級 藥到病除 中外人士共處 四年級 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆學生能從教學內容中指出「誠信、協和」的行為，並願意選擇遵行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆觀察學生的上課表現 ◆參看進度表 	<ul style="list-style-type: none"> ◆全體常識科老師 	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	我們都是一家人 你來我往 五年級 青春期的心理特徵 積極人生 六年級 貧窮與飢餓 戰爭與和平					
	◆舉行以「尊重知識版權」為主題的德育課，讓學生學會尊重網上知識產權，誠實地使用互聯網	◆上學期	◆90%學生參與「尊重知識版權」為主題的德育課，提高學生對網上知識產權的認知，以及對原創作品的尊重	◆觀察學生課堂表現	◆韓斐老師	◆相關教材
	◆繼續推行「守護天使計劃」，教師個別關心有特別需要的	◆11/16	◆每位教師能關心最少一位有特別需要的學	◆觀察學生的表現 ◆觀察師生關	◆德育組及全體教師	◆學生及教師配對表

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	學生，並鞏固本校 師生關係		生，並協助其 成長	係		

全方位學生輔導服務

關注事項三：推行校本德育及公民教育課程，讓學生認識校本核心價值，重點培育學生「誠信、協和」的品德。
繼續推行「守護天使計劃」，加強師生之間的關愛精神。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆推行德育及公民教育課程內容	◆根據四個範疇，包括個人、群性、學業及事業設計成長課，讓學生能學習不同範疇的知識	◆全學年	◆各級最少安排十二節成長課，課程內容包含個人、群性、學業及事業等範疇	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆活動工作紙
	◆為了讓成長課更有系統地進行，新增了成長課小冊子，從而加強學生自我反思的能力 ◆老師亦可透過小冊子來檢視學生的成長歷程，從中提供意見，加強師生溝通	◆全學年	◆完成80%以上的課題	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆成長課小冊子
◆以德育及公民教育的核心價	◆以「主動關懷、共建和諧」為軸心，教導同學在日常生活中	◆下學年	◆各級最少安排兩節成長課教授學生如何觀	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆活動工作紙

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
值，培養學生積極正確的人生觀	多觀察別人的需要，並主動提供協助，以達致和平共處		察別人的需要和建立同理心			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「主動關懷、共建和諧」的訊息 	◆ 全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%班別設立鼓勵角 ◆ 80%的鼓勵角張貼有關主題的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生 	◆ 觀察及統計各班鼓勵角	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 輔導組 ◆ 班主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提供義工訓練，讓學生在訓練期間了解社會現況和學習服務他人的技能 ◆ 安排義工探訪社會上的弱勢社群，以行動表達仁愛的精神 	◆ 全學年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉行三次義工服務 ◆ 90%以上義工小組的學生參與所有舉行的義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生義工課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生意見 ◆ 口頭諮詢學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 出席記錄表 ◆ 問卷

本組關注事項一：讓學生珍惜友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全年最少舉辦六次親子活動 ◆ 在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題 ◆ 70%以上參加學生在活動中鼓勵同學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生課堂表現 ◆ 紀錄學生出席率 ◆ 以問卷形式收集學生及家長意見 ◆ 口頭諮詢學生，家長及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 輔導組 ◆ 四年級班主任 ◆ 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生自評表 ◆ 活動記錄表 ◆ 學生出席紀錄表 ◆ 問卷
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓最少八名四至六年級同學 ◆ 九成有需要學生受惠 ◆ 進行最少八次服務 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紀錄受培訓學生名單 ◆ 統計出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生輔導人員 ◆ 言語治療師 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓教材 ◆ 出席紀錄表

本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆ 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆ 全學期	◆ 所有個案接受輔導服務	◆ 紀錄輔導服務	◆ 學生輔導人員 ◆ 訓導主任 ◆ 有關老師及家長	◆ 個案紀錄表
◆ 支援讀寫能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介或被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆ 10/2016-05/2017	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2016-05/2017	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 支援社交及情緒表達技巧較弱學生	◆ 為經老師轉介或被評估為社交及情緒表達技巧較弱學生舉辦小組	◆ 10/2016-05/2017	◆ 90%以上經老師轉介或被評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 負責社工	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 推動家長教育，加強家校合作	◆ 為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆ 統計出席人數 ◆ 問卷調查	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長會統籌負責主任	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
					◆ 校外機構	
◆ 為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學期	◆ 70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷

學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程 發展	◆減輕教師 工作量，使 他們能增 加空間去 鑽研教 學，以發展 有效的教 學策略，提 升教學效 能	◆聘請兩位 全職教學 助理，減輕 教師文書 處理工作 及非教學 工作的工 作量 ◆聘請「普教 中」支援助 理，協助處 理教材編 寫的文書 工作 ◆聘請音樂 科支援助 理，協助老 師利用音	◆協助英文科外藉英 語教師計劃的推 行。並協助教師製 作教具、教材或教 學軟件等，減輕教 師工作量 ◆協助中文科教師開 展「普教中」計劃 的推行，並協助教 師製作教具、教材 或教學軟件等，減 輕教師工作量 ◆協助製作 P.1-6 視 奏及節奏咕和協助 四、五年級科任老 師設計電子教學活	◆任期：一年 09/2016- 08/2017 ◆任期：一年 10/2016- 06/2017 ◆全年二十四 小時	◆教師有更 多機會作 學與教的 反思及教 學研討 ◆提升製作 教具、教 材或教學 軟件的質 和量 ◆更有效安 排學習活 動	◆觀察教師及 教學助理的 工作表現 ◆檢討教具、 教材及教學 軟件的質素 ◆進行問卷調 查，蒐集教 師及校長對 教師、教學 助理及教室 助理的意見	◆課程發 展主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		樂軟件設計教材 ◆聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件時，提出彈性支援 ◆聘用技術支援人員為教師創造空間	動 ◆協助教師製作教具、教材或教學軟件，減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、戶外學習和閱讀課等的部分工作量 ◆學校舉辦活動時，可彈性增加人手，以應需要	◆任期：按需要而定	◆學校舉辦活動時，可因應需要更靈活調配資源		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(二) 心性、 靈性的 培育	◆ 照顧學生、家長及教師在心性、靈性的不同需要，並安排靈性培育活動。讓她們在生活中發掘上主創造的真、善、美，進而尊重、欣賞及關懷他人，做一個情、理兼備的人	◆ 聘請兼職牧民助理 ◆ 工作內容包括： · 計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動 · 協助學生善用祈禱室 · 聯絡公教學生及家長 · 統籌家長靈修聚會 · 統籌教師靈修聚會 · 製作宗教性壁報 · 協助教師進行培育工作	◆ 為教師創造空間，減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量 ◆ 讓教師能更專注教學工作，騰出更多時間進行備課及反思，以改善教學質素	◆ 任期：一年 09/2016-07/2017 逢上課天中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時	◆ 學生、家長及教師能在生活中發掘上主創造的真、善、美，並能成為有愛心及積極進取的人 ◆ 減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量	◆ 計劃的成效可通過問卷調查評估 ◆ 徵詢教師對計劃成效的意見	◆ 宗教培育組統籌老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> • 帶領學生及家長宗教小組 • 擔任初領聖體班導師 					

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(三) 學校資訊科技 教學發展	<ul style="list-style-type: none"> 為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間 	<ul style="list-style-type: none"> 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 為學生於課餘時提供自學的場地與空間 	<ul style="list-style-type: none"> 任期：一年 09/2016-08/2017 	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多機會作學與教的反思及教學研討 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察看管電腦室人員的工作表現 計劃的成效可通過問卷調查評估 徵詢教師對計劃成效的意見 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技統籌主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(四) 藝術家 駐校計 劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考 ◆ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域上互相砥礪 ◆ 學生的陶瓷作品將被長期展示於校園當眼處 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 擴闊學生藝術視野，增加校園與藝術家接觸的機會 ◆ 提供空間讓教師作學與教的反思 ◆ 提升視藝教材設計的質量 ◆ 提升學生進行藝術創作的信心 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 計劃進行時期： 03-06/2017 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生作品安全並富美感地展示於校園當眼處 ◆ 為視藝科庫存具參考價值的教具、教材及教學軟件 ◆ 學生初步掌握陶藝製作的方法 ◆ 學生了解藝術與文化的關係 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生作品表現 ◆ 學生及教師課堂檢討與反思 ◆ 教材設計檔案 ◆ 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 視藝科主任及六年級視藝科老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(五) 音樂科 教師培 訓	◆培訓教師 運用教學 軟件設計 學習材料	◆教師學習如 何運用教學 軟件設計合 適的學習材 料如視奏 咕、視唱 咕、節奏咕 及課業	◆提昇教師運用教 學軟件設計學習 材料的能力	◆計劃時期： 09/09/2016	◆100%音樂 科老師參 與培訓工 作坊	◆徵詢教師對 計劃成效的 意見	◆音樂科 科主任
	◆培訓教師 如何運用 電子應 用程式於教 學中	◆教師學習如 何設計教學 活動讓學生 運用流動裝 置作電子學 習	◆提昇教師能有效 地運用流動裝置 作電子教學	◆01/09/2016	◆100%音樂 科老師參 與培訓工 作坊	◆徵詢教師對 計劃成效的 意見	◆音樂科 科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(六) 教師 培訓	◆教師提供專業培訓及身心培育	◆資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程	◆強化同儕學習精神 ◆較易保證師資質素，並切合教師及校本需要	◆計劃時期： 09/2016 - 08/2017 ◆有需要及有機會時推行	◆藉共同學習而提升教師團隊士氣與彼此關係	◆徵詢教師對計劃成效的意見 ◆計劃的成效可通過問卷調查評估	◆校長及中層管理人員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(七) 水運會 支援人員	◆為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	◆聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試 ◆於比賽當天聘請16位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作	◆水運會能順利完成 ◆聘請的游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習 ◆比賽當天有充足的人手，以確保學生的安全	◆18/11/2016	◆水運會能順利進行 ◆泳會能提供全面的支援，協助教師分擔各崗位的工作	◆觀察泳會及各教練的表現 ◆徵詢教師對計劃成效的意見	◆體育科科主任

「資訊科技綜合津貼」開支預算

開支項目	目的	保證指標
資訊科技相關耗材	購買資訊科技相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供製作多媒體教材所需的資源，如光碟、DV 帶等 ● 提供全校印表機所需之耗材 ● 提供資料備份所需之耗材 ● 有需要時更換投影機燈泡
學與教數碼資源	購買電子教學器材及軟件	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供各科多媒體教學所需之教學軟件及硬件 ● 10%之課堂有採用資訊科技輔助教學 ● 提供各科教學軟件的版權年費及續期費
連接互聯網及互聯網保安服務	購買上網服務、電腦病毒防護軟件及系統保安服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 校園內連接至互聯網的總頻寬不少於 200Mbps ● 提供 24 小時內聯網服務給老師、學生及家長 ● 提供最新版本的防毒軟件及病毒定義檔案 ● 支付網頁域名註冊費用
聘請電腦技術支援人員	為學校提供技術支援服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 每天提供 7 小時技術支援服務 ● 全年每部伺服器停機時間：少於 100 小時 ● 電腦故障緊急維修：24 小時內完成
資訊科技設備保養及維修	支付資訊科技設備的維修及保養	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦硬件維修於兩星期內完成 ● 支付顧用維修服務供應商的費用 ● 支付伺服器及資訊科技設備緊急維修及保養費用 ● 支付內聯網及網上學習平台的保養費用
提升及更換資訊科技設施	硬件升級及更新	<ul style="list-style-type: none"> ● 升級及更換舊資訊科技硬件設備，確保設備效能符合學校需要

「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算

津貼名稱	撥款 (1) HK\$	開支預算 (2) HK\$	動用比率 (2)/(1)*100% %
<u>為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼</u>			
行政津貼	1,436,724.00	1,270,318.00	88.42%
消減噪音津貼	316,065.00	316,065.00	100.00%
資訊科技綜合津貼	369,933.00	369,933.00	100.00%
學生輔導服務津貼	582,282.00	547,000.00	93.94%
全方位學生輔導服務(額外津貼)	119,546.00	119,000.00	99.54%
學校發展津貼	718,991.00	770,243.00	107.13%
成長的天空計劃	110,141.00	110,141.00	100.00%
加強言語治療津貼	<u>92,304.00</u>	92,304.00	100.00%
小計(A)：	3,745,986.00	3,595,004.00	95.97%

基本撥款額和平均每班津貼額

學校及班級津貼	417,847.12	417,847.12	100.00%
供增聘文書助理的行政津貼	185,422.40	183,581.40	99.01%
德育及公民教育津貼	13,553.60	13,553.60	100.00%
增補津貼	6,257.60	6,257.60	100.00%
升降機保養津貼	94,084.00	95,104.00	101.08%
普通話科津貼	1,633.60	1,633.60	100.00%
補充津貼	152,159.48	152,159.48	100.00%
培訓津貼	8,604.32	8,604.32	100.00%
學校課程發展津貼	45,962.40	45,962.40	100.00%
綜合校具及設備津貼	216,670.00	216,670.00	100.00%
供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	<u>6,011.76</u>	6,011.76	100.00%
小計(B)：	1,148,206.28	1,147,385.28	99.93%
<u>加強學校行政管理津貼</u>	<u>250,000.00</u>	272,600.00	109.04%
小計(C)：	250,000.00	272,600.00	109.04%
總計(A)+(B)+(C)：	5,144,192.28	5,014,989.28	97.49%

學校名稱: 嘉諾撒聖家學校(九龍塘) (所屬地區: 九龍城)

「加強學校行政管理津貼」計劃書

本校已清楚明白教育局通函第 21/2016 號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼以加強學校的行政管理，訂定了以下的改善計劃：

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升校園的保安及加強校內教職員彼此間之溝通，以便學校為教師及學生提供更適切及即時的支援。

範疇 ¹	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
資訊管理與 溝通	<ul style="list-style-type: none">● 縮短訊息通傳時間。● 使通傳訊息更為準確。● 學校能為課室的老師及學生提供更即時到位的支援。	<ul style="list-style-type: none">● 添置內線電話系統，加強課室教師與校務處職員的溝通。當遇到特殊情況時，教師可利用系統立刻向校務處職員通報，讓學校能盡快安排人手作出支援及應變，縮短通傳時間。	<ul style="list-style-type: none">● 80%老師認為系統有助促進教職員彼此間之溝通。● 80%老師認為系統有助處理在課室發生的特殊情況。	\$85,000	系統能夠加強校內教職員彼此間之溝通，系統能夠持續使用，維修保養費可由學校營辦津貼支付。
校舍管理	<ul style="list-style-type: none">● 透過日常監察，及早發現校園保安及安全問題，盡早作出預防。● 當特殊情況發生時，系統能夠幫助學校盡快作出適當的應變。	<ul style="list-style-type: none">● 添置閉路電視系統，監察校園主要出入口及各樓層通道的情況，加強學校的保安及學生的安全。● 添置門禁系統，加強校園主要出入口及教員室的保	<ul style="list-style-type: none">● 80%老師認為系統有助增加校園的保安。● 80%老師認為系統有助校方預防及了解特殊情況	\$205,000	系統有助學校預防及處理特殊情況的發生，系統能夠持續使用，維修保養費可由學校營辦津貼支付。

¹ 例如：行政程序及架構/機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 當特殊情況發生時，系統能夠幫助學校了解事情的經過，以便作出跟進及改善。 	<p>安，確保校舍安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 更換正門及車門大閘，在大閘加裝電子拍卡門鎖，以配合門禁系統的運作，加強對進出校舍人員的監管。 	<p>的發生，以便作出跟進及改善。</p>		
--	---	---	-----------------------	--	--