

Immeasurably  
in  
Love



嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)



2013-2014年度 周年計畫

知恩感戴 · 共建和諧

## 目 錄

(一) <u>辦學宗旨與校訓</u>	頁 1 - 5
(二) <u>學校行政組織架構圖</u>	頁 1
(三) <u>我們的現況</u>	頁 1
(四) <u>本年度關注事項</u>	頁 1 - 9
(五) <u>全方位學生輔導</u>	頁 1 - 4
(六) <u>學校發展津貼</u>	頁 1 - 10
(七) <u>資訊科技綜合津貼</u>	頁 1

# 辦學宗旨與校訓

## 嘉諾撒聖家學校（九龍塘）辦學宗旨與使命

我們秉承聖家的精神與嘉諾撒會的教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。  
我們的使命是提供一個積極的學習環境，鼓勵學生認識自己的潛能，使他們成為有愛心及積極進取的人。  
我們致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，提高他們對社會的責任感及對祖國的歸屬感。

### 校 訓

同 繫 於 愛

## 學校願景

### — 我們願意 —

本着基督的精神，及秉承會祖瑪大肋納嘉諾撒  
「心靈陶育」的教育理念，培育有愛心及積極進取的下一代。

承傳學校融洽祥和、積極實幹、互信的團隊特質：

面對分歧時，求同存異；承擔使命時，齊心協力，

實踐優質教育，營造愉快、活潑而有創意的學習環境。

致力培養學生主動學習，勇於嘗試，樂於創新，有獨立思考及解決問題的能力，

在德、智、體、群、美、靈六育

有均衡的發展，盡展所長，成為社會上負責任的良好公民。

實踐福音的精神，並協力生活出本校校訓 — 「同繫於愛」。

## 學校目標

### 全人發展與靈性、情操的培育

- 實踐福音的精神及發揚基督「愛」與「團結」的價值觀。
- 引導學生認識基督，效法基督愛主愛人的精神，並建立正確及積極的人生觀。
- 讓學生在接受靈性的培育中，發現及表達上主創造的真、善、美，從而珍惜生命、尊重他人，做一個情、理兼備的人。
- 全校成員協力生活出聖家「同繫於愛」的精神，使學校成為名符其實的「嘉諾撒聖家」大家庭。

### 學校管理

- 強化學校各階層的管理，適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高工作效率。
- 透過教職員會議，促進教職員參與學校的決策行列，加強校政決策透明度。
- 定期舉辦研討會，並安排教職員參與專業培訓，增進教師的專業知識，藉以提高教學質素。
- 加強學校與家長的聯繫，促進彼此間的溝通與了解，協助校務的發展。
- 制定完善有系統的考績制度，提升校內教、職員的個人專業發展。

## 資源的管理及運用

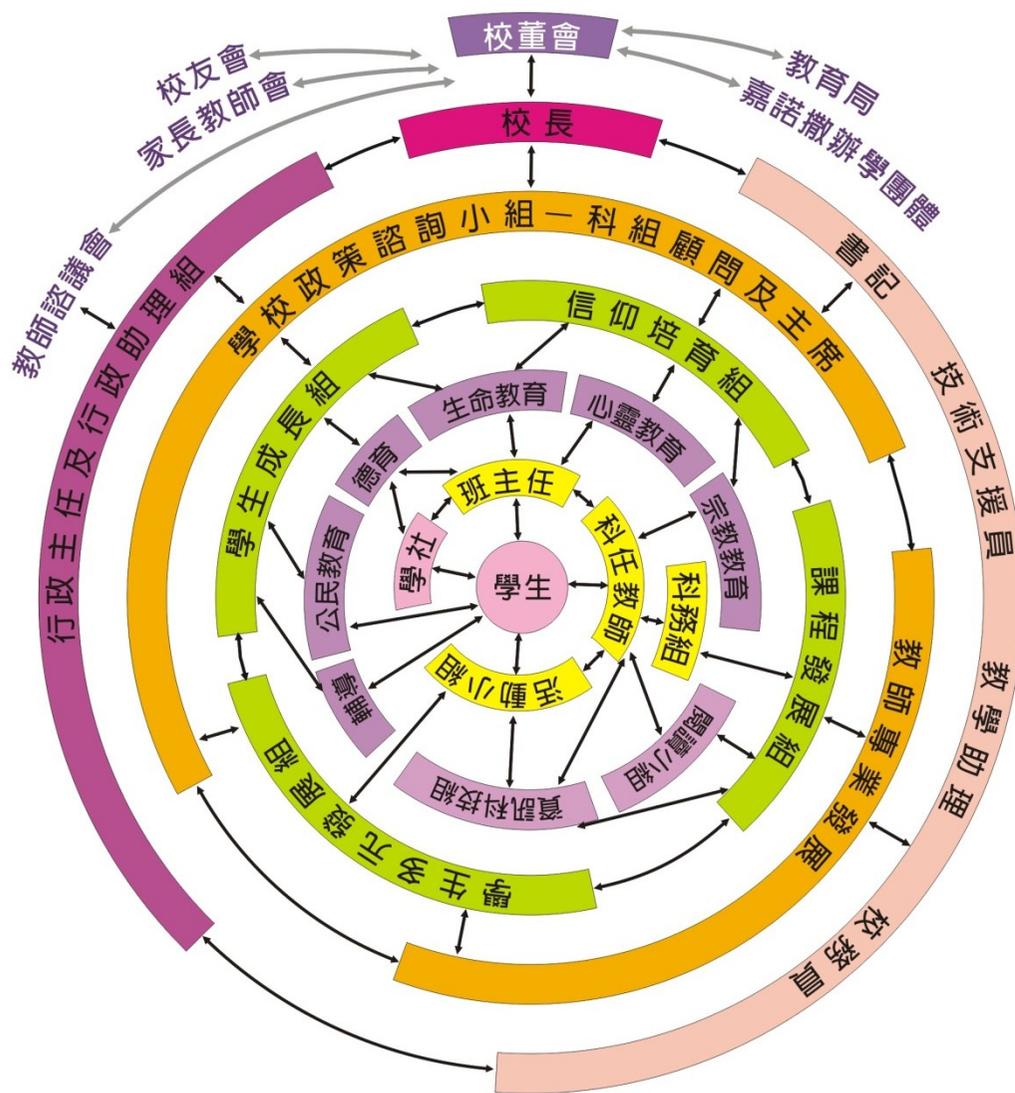
- 善用校舍設備，適當地安排及增添設施，擴闊校內教與學的空間，提升教學效能。
- 為教師提供教學支援，添置及鼓勵搜集合適的教具及教學參考資料。
- 促進老師教學經驗交流，分享彼此有形與無形之教學資源。
- 善用社會資源，配合教學發展及籌辦活動。
- 提升學校資訊科技教學的設施，全面推行資訊科技於教與學，擴闊教與學之時空領域。
- 引入家長專業知識與技能，協助校務及學務的發展。

## 教 與 學

- 以學生為本，透過多元的教學活動，訓練學生獨立思考及解決問題的能力。
- 使學生在德、智、體、群、美、靈六育方面，得到均衡的發展，達至全人教育的理想。
- 了解學生的能力及需要，因材施教，培養學生求知的熱誠、從而提升自我形象。
- 安排適量及有效的練習，幫助學生鞏固知識，並對教學成效作適當的評估。
- 策劃多元的課外活動，鼓勵學生積極參與，以促進其身心及個人潛能的發展，並增強學生對學校的歸屬感及培養群體性。
- 尊重、愛護關懷學生，使學生在一個情、理兼重的環境中，愉快學習成長。
- 利用多元的學習活動，提升學生對各科的學習興趣，引導學生主動學習及掌握知識與技能，俾能學以致用。
- 提供學生發展兩文三語能力的機會，強化他們思考和加強與人溝通的能力。
- 幫助學生認識及運用資訊科技，以擴闊學習領域。
- 培養學生發展創作及審美能力。
- 培養學生的自信心、責任感及主動學習的精神。
- 培養學生自律，養成良好的生活習慣。
- 幫助學生認識祖國及香港，加強他們公民的責任感，能與人融洽相處，成為愛國愛港的良好公民。

# 嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

## 學校行政組織 架構圖



## 我們的現況

本校於 2013 年 9 月將成立法團校董會，在學校管理上踏入一個新的里程。因此，今年本校積極於籌備工作，透過各種會議、培訓課程、工作坊等，無論校長、老師、家長、校友都準備就緒，迎接這個嶄新的管理模式。

本年度是第三個三年發展周期之始，我們繼續為促進學生全面發展而努力，除重視學生的學業表現外，更希望能擴闊學生的視野：中文科「普教中計劃」踏入第三年，規劃漸見完善；視藝科開展七年的壁飾計劃，本年以陶泥藝術表達了「創世紀的第一天」；老師帶領的北京交流團，讓學生深入了解中國國情；英文科及數學科均與教育局協作，持續發展校本課程規劃的工作。

2014 年為本校鑽禧，我們將繼續貫徹「同繫於愛」的精神，致力培育學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，讓學生能「愛在陽光空氣中，自主學習倍輕鬆」。

## 2013-2014 年度關注事項

1. 提升教師的領導才能，使能有效發揮策劃及統籌的職能；成立法團校董會。
2. 優化課程組織；推動學生積極自主學習；繼續推行「普教中」計劃。
3. 讓學生珍惜生活中的美好事物，培養學生拓展愛的能力。

關注事項一：提升教師的領導才能，使能有效發揮策劃及統籌的職能；成立法團校董會。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 成立法團校董會，落實推行校本管理	◆ 協助教師、家長及校友成為稱職的校董	◆ 09/2013	◆ 教師、家長及校友校董能完成其職務	◆ 校董會會議記錄	◆ 校長	
◆ 給予教師機會，發揮其領導才能	◆ 賦予一般老師較多權力和責任，使其從中學習，發揮其領導才能	◆ 全年	◆ 每位老師均統籌最少一項校內或校外活動	◆ 負責活動老師匯報活動情況：遞交所有活動資料及活動檢討	◆ 全體老師	

關注事項二：優化課程組織；推動學生積極自主學習；繼續推行「普教中」計劃。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 繼續審視各科課程內容及架構	◆ 各科組檢視課程計劃進度及成效，並作出修訂，以加強課程組織					
	- 中文科在語文知識範疇中，選取部分課題作縱向的審視及整理	◆ 全年	◆ 選取最少一個語文知識的範疇作縱向的審視及整理	◆ 參考各級已整理的課業	◆ 全體中文老師	
	- 參加校本支援計劃，教署派員與數學科組老師共同檢視課程內容，並作出修訂，以加強課程組織	◆ 全學年	◆ 三年級科任老師與支援組專員完成檢視課程內容並作出修訂	◆ 參考工作記錄表	◆ 課程發展主任 ◆ 科主任 ◆ 三年級數學科老師	
	- 審視各級圖書課程內容以配合時代	◆ 全年	◆ 選取最少8節圖書課題	◆ 參考圖書課簡報	◆ 圖書館主任	◆ 網上資源

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	轉變		作縱向的審視及整理			
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生能掌握自學策略，並嘗試訂立學習目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科修訂自主學習策略的建議，以提升學生自學能力</li> <li>◆ 選擇適合的教學內容，培養學生訂立個人目標的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科修訂自學策略的總表</li> <li>◆ 70%學生能於老師指導下或自行訂立目標</li> <li>◆ 根據各科各級訂立的自學策略總表，老師選取最少一個教學單元，設計教材，滲透指定的自學能力訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參考自學策略總表</li> <li>◆ 70%學生能達成個人自訂目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程發展主任</li> <li>◆ 科主任</li> <li>◆ 科任老師</li> <li>◆ 全體老師</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推展校本「以普通話教中文計劃」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 適當調適五、六年級以普通話教中文的課堂比例，為學生順利過渡升中的教學語言</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 五年級選取部分教學單元，以粵語為教學語言</li> <li>◆ 六年級以粵語為主要教學語言，選取部分延伸課業，以普通話進行教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 選取不超過20%的教學單元以粵語進行教學</li> <li>◆ 每學期最少完成5篇延伸課業教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 參考進度表中列明的「粵教中」單元</li> <li>◆ 觀察課堂教學</li> <li>◆ 參考普說課教材及簡報內容</li> <li>◆ 觀察學生課堂表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 五、六年級中文老師</li> </ul>	

關注事項三：讓學生珍惜生活中的美好事物，培養學生拓展愛的能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 讓學生珍惜上主所創造的一切	◆ 「與主相遇」	◆ 全年	◆ 每班最少欣賞一個校園宗教藝術品，然後作生活反思和祈禱	◆ 觀察學生和工作紙表現	◆ 宗教科老師	
	◆ 透過殘障運動員的分享，讓學生學會珍惜天主所賜予的能力，並能自強不息	◆ 11/2013	◆ 80%的 P. 4-6 學生學會珍惜最少一樣天主所賜予的能力	◆ 觀察學生表現	◆ 訓育組 ◆ 輔導組	◆ 工作紙
	◆ 以「創世紀」為資優學習單元，創作陶藝壁飾，宣揚天主的愛，感恩天主創造天地	◆ 下學期	◆ 100%六年級學生參與創作 ◆ 成功讓藝術作品展示於校園	◆ 學生作品 ◆ 學生及教師課堂反思	◆ 六年視藝科科任老師 ◆ 駐校藝術家張醒熊先生	◆ 學校發展津貼撥款

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讓學生珍惜親情、師生情及友情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 滲入各科教學活動，讓學生向親友表達愛與關懷： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 宗教科「愛的分享」</li> <li>- 英文科「Love Diary」</li> <li>- 資訊科技科「傳心寄e」</li> <li>- 體育科「感謝卡」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 100%學生能分享一次愛的經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各科有關老師</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過家長教育，讓家長珍惜「情」的可貴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 親子巴士報佳音</li> <li>◆ 親子愛德服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 12/2013</li> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 80%學生有家長陪同參與</li> <li>◆ 每次愛德服務均有家長參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計家長人數</li> <li>◆ 觀察學生與家長的表現</li> <li>◆ 統計家長人數</li> <li>◆ 觀察學生與家長的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 宗教培育組</li> <li>◆ 宗教培育組</li> <li>◆</li> </ul>	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆「小一家長分享會」——家長教師會委員與小一家長真情對話，分享如何協助子女適應校園生活，並協助學生及家長對學校更有歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆9/2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆50%出席的小一家長欣賞家長教師會委員真摯的分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆觀察家長的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學生成長主任</li> <li>◆家教會委員</li> <li>◆小一班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆個案分享</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆加深學生對國情的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆五年級「愛我中華」閱讀單元：透過認識國家的風貌，培養學生愛國的情懷。</li> <li>◆常識科、視藝科與公民教育組合作，舉辦學生交流團，讓學生認識北</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆按教學進度（約5/2014）</li> <li>◆上學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆從閱讀中感悟，抒發對祖國山河的感受</li> <li>◆40位六年級學生參與</li> <li>◆80%參與此活動的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考單元教材、課業設計及簡報內容</li> <li>◆參考學生課業表現</li> <li>◆觀察學生的表現</li> <li>◆參考交流團學生匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆五年級中文老師</li> <li>◆常識科、視藝科與領隊老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆參考交流團學生匯報</li> <li>◆畫紙</li> <li>◆畫板</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	京的面貌、建築和歷史		<p>表示，交流活動能加深他們對北京的面貌、建築和歷史的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 100%參與者完成不少於一幅寫生作品</li> <li>◆ 100%參與者參觀不少於一個藝術展覽場館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生在活動期間的表現</li> <li>◆ 學生作品</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 顏料</li> </ul>
	◆ 各級教授中國民歌、樂器或粵劇時，在課堂中介紹有關的歷史和來源	◆ 全年	◆ 全校 100%學生透過不同的課題加深認識我們的祖國	◆ 參考教學計劃	◆ 全體音樂科老師	◆ 進度表

## 全方位學生輔導服務

關注事項三：讓學生珍惜生活中的美好事物，培養學生拓展愛的能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆帶領學生以同理心關心他人,社會及世界	◆從「他人的角度」、「弱小者的角度」及「地球的角度」,發展學生愛的能力	◆全學年	◆每個課題最少安排兩節德育課進行	◆紀錄課堂進度	◆輔導組 ◆班主任	◆課程教學建議 ◆活動工作紙
◆鼓勵學生以行動向他人表達關愛	◆以「非一般的禮物」為主題,請學生構思非物質的禮物	◆10/2013	◆75%學生參與活動	◆統計作品數量	◆輔導組 ◆班主任	◆活動工作紙
◆讓師生互相分享特別的關愛行動	◆透過LED電子版分享學生及老師提供的「非一般的禮物」	◆全年	◆每月份上載二則「非一般的禮物」建議	◆紀錄上載數量	◆輔導組	◆LED電子版
◆透過殘障運動員的分享,讓學生學會愛自己	◆邀請殘障運動員舉行講座分享自己自強不息的經驗	◆11/2013	◆舉行一次講座	◆活動紀錄	◆輔導組 ◆德育組 ◆班主任	◆活動工作紙

### 本組關注事項一：讓學生珍惜師生情及友情。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 師生利用鼓勵角，互相鼓勵與交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 師生利用課室內的鼓勵角，互相分享有關「珍惜福樂」的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 90%班別設立鼓勵角</li> <li>◆ 80%的鼓勵角張貼「珍惜福樂」的訊息，當中最少一則來自老師，一則來自學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察及統計各班鼓勵角</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 輔導組</li> <li>◆ 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計表</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 強化同學間互助鼓勵的精神，及親子間的溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 推行「成長的天空」計劃。邀請從「香港學生資料表」識別的正向學生及由老師推薦合適的學生參與活動藉著不同的活動，強調親情及友情的助力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全年最少舉辦六次親子活動</li> <li>◆ 在導修課程中滲入與朋友相處應有態度的課題</li> <li>◆ 70%以上參加學生在活動中鼓勵同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 觀察學生課堂表現</li> <li>◆ 紀錄學生出席率</li> <li>◆ 以問卷形式收集學生及家長意見</li> <li>◆ 口頭諮詢學生，家長及老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生輔導人員</li> <li>◆ 輔導組</li> <li>◆ 四年級班主任</li> <li>◆ 校外機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生自評表</li> <li>◆ 活動記錄表</li> <li>◆ 學生出席紀錄表</li> <li>◆ 問卷</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 鼓勵高年級同學主動關愛低年級同學	◆ 邀請高年級同學參與「小小治療師」計劃，並利用課餘時間幫助低年級有需要同學進行說話訓練	◆ 下學年	◆ 培訓最少十名四至六年級同學 ◆ 九成有需要學生受惠 ◆ 進行最少八次服務	◆ 紀錄受培訓學生名單 ◆ 統計出席率	◆ 學生輔導人員 ◆ 言語治療師	◆ 培訓教材 ◆ 出席紀錄表

### 本組關注事項二：輔助服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 透過訓輔組的緊密合作，協助學生矯正偏差行為	◆ 透過面談，深入跟進個案，給學生及家長提供適切的輔導	◆ 全學年	◆ 所有個案接受輔導服務	◆ 紀錄輔導服務	◆ 學生輔導人員 ◆ 訓導主任 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 個案紀錄表
◆ 支援讀寫能力稍遜學生	◆ 為經老師轉介及被評估為讀寫能力較弱學生舉辦讀寫訓練班	◆ 9/2013-5/2014	◆ 於小一舉辦中文班及英文班各一班 ◆ 90%以上經評估為有需要學生參加讀寫訓練班	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 支援專注力較弱學生	◆ 為經老師轉介及被評估為專注力較弱學生舉辦小組	◆ 10/2013-2/2014	◆ 85%以上經評估為有需要學生參加小組	◆ 參考評估報告 ◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 有關老師及家長 ◆ 校外機構	◆ 評估報告 ◆ 出席紀錄表
◆ 推動家長教育,加強家校合作	◆ 為家長安排講座及工作坊等支援服務	◆ 全學年	◆ 70%出席家長認為講座對他們有幫助	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長會統籌負責主任 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷
◆ 為家長提供支援服務	◆ 為有需要家長安排小組或面談等支援服務	◆ 全學年	◆ 70%獲邀家長參與小組活動或接受面談服務	◆ 統計出席人數	◆ 學生輔導人員 ◆ 家長 ◆ 校外機構	◆ 家長出席紀錄表 ◆ 問卷

## 學校發展津貼

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(一) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一位合約教師，分擔現職教師的工作量</li> <li>➢ 聘請三位全職教學助理，減輕教師文書處理工作及非教學的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分擔教師課擔</li> <li>➢ 協助英文科外藉英語教師計劃的推行。並協助教師製作教具、教材或教學軟件等，減輕教師工作量</li> <li>➢ 協助圖書館日常館務、新書處理、訓練圖書館理員及協助圖書館主任與中、英、數、常、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 任期：一年 09/2013-08/2014</li> <li>➢ 任期：一年 09/2013-08/2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師有更多機會作學與教的反思及教學研討</li> <li>➢ 提升製作教具、教材或教學軟件的質和量</li> <li>➢ 更有效安排學習活動</li> <li>➢ 學校舉辦活動時，可因應需要更</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察教師及教學助理的工作表現</li> <li>➢ 檢討教具、教材及教學軟件的質素</li> <li>➢ 進行問卷調查，蒐集教師及校長對教師、教學助理及教室助理的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課程發展主任</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請「普教中」支援助理，協助處理教材編寫的文書工作</li> <li>➤ 聘請臨時兼職教學助理，於學校進行大型活動或處理突發事件</li> </ul>	<p>視藝科進行協作課，減輕教師工作量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 協助中文科教師開展「普教中」計劃的推行，並協助教師製作教具、教材或教學軟件等，減輕教師工作量</li> <li>➤ 協助教師製作教具、教材或教學軟件，減輕教師在聯絡和督導學習活動，例如全方位學習、戶外學習和閱讀課等的部分工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 任期：一年 10/2013-6/2014</li> <li>➤ 任期：按需要而定</li> </ul>	靈活調配資源		

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		<p>時，提出 彈性支 援</p> <p>➤ 聘用技 術支援 人員為 教師創 造空間</p>	<p>➤ 學校舉辦活動 時，可彈性增加 人手，以應需要</p>				

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(二) 心性、 靈性的 培育	照顧學生、 家長及教師 在心性、 靈性的不同 需要，並安 排靈性培育 活動。讓她 們在生活中 發掘上主創 造的真、 善、美，進 而尊重、欣 賞及關懷他 人， 做一個情、 理兼備的人	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請兼職牧民助理</li> </ul> <p>工作內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇計劃、組織及推行學生靈性及心性培育活動</li> <li>◇協助學生善用祈禱室</li> <li>◇聯絡公教學生及家長</li> <li>◇統籌家長靈修聚會</li> <li>◇統籌教師靈修聚會</li> <li>◇製作宗教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為教師創造空間，減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量</li> <li>➢ 讓教師能更專注教學工作，騰出更多時間進行備課及反思，以改善教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 任期：一年 09/2013-07/2014 逢上課天 中午十二時至下午四時及教師與家長靈修聚會時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生、家長及教師能在生活中發掘上主創造的真、善、美，並能成為有愛心及積極進取的人</li> <li>➢ 減輕教師在對學生、家長及教師進行靈性及心性培育方面的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計劃的成效可通過問卷調查評估</li> <li>➢ 徵詢教師對計劃成效的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 宗教培育組統籌老師</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		性壁報 ◇協助教師 進行培育 工作 ◇帶領學生 及家長宗 教小組 ◇擔任初領 聖體班導 師					

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(三) 學校資訊科技教學發展	為教師提供科技方面的支援，配合教學進行，並減輕教師工作量，使他們能增加空間去鑽研教學，以發展有效的教學策略，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 聘請一位全職技術支援人員，提供校內技術支援服務，分擔教師的工作量（合約）</li> <li>➢ 聘請一位兼職看管電腦室的人員，減少教師用於非教學事務方面的時間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每天有至少 7 小時技術支援服務</li> <li>➢ 協助教師製作及更新網頁、教材或教學軟件，減輕教師於有關方面的工作量</li> <li>➢ 協助攝錄及製作光碟、影帶等，減低教師非教學的工作量</li> <li>➢ 為學生於課餘時提供自學的場地與空間</li> <li>➢ 為學生於課餘時提供自學的場地與空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 任期：01/2014-08/2014</li> <li>➢ 任期：一年 09/2013-08/2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師有更多機會作學與教的反思及教學研討</li> <li>➢ 提升製作網頁、教材或教學軟件的質和量</li> <li>➢ 全年每部伺服器停機時間少於 100 小時，而電腦故障緊急維修能少於 2 小時完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 觀察技術支援員的工作表現</li> <li>➢ 檢討網頁、教材及教學軟件的質素</li> <li>➢ 計劃的成效可通過問卷調查評估</li> <li>➢ 徵詢教師對計劃成效的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資訊科技統籌主任</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(四) 藝術家 駐校計 劃	為視藝科教師開拓藝術交流的機會，並借助藝術家的專業知識，提升學教效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 藝術家與原任老師共同討論教材及撰寫教案，以作為正式課程實施經驗之參考</li> <li>➢ 藝術家與教師攜手走進課堂，減少師生比例，更全面照顧學生的需要，且能在藝術及學教領域</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊學生藝術視野，增加校園與藝術家接觸的機會</li> <li>➢ 提供空間讓教師作學與教的反思</li> <li>➢ 提升視藝教材設計的質量</li> <li>➢ 提升學生進行藝術創作的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 計劃進行時期： 03-06/2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生作品安全並富美感地展示於校園當眼處</li> <li>➢ 為視藝科庫存具參考價值的教具、教材及教學軟件</li> <li>➢ 學生初步掌握陶藝製作的方法</li> <li>➢ 學生了解藝術與文化的關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生作品表現</li> <li>➢ 學生及教師課堂檢討與反思</li> <li>➢ 教材設計檔案</li> <li>➢ 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 視藝科主任及六年級視藝科老師</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
		上互相 砥礪  ➤ 學生的 陶瓷作 品將被 長期展 示於校 園當眼 處					

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(五) 教師培訓	教師提供專業培訓及身心培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資助教師參與辦學團體、專上院校、聯校等主辦之培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 強化同儕學習精神</li> <li>➤ 較易保證師資質素，並切合教師及校本需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 計劃時期：09/2013 - 08/2014</li> <li>➤ 有需要及有機會時推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 藉共同學習而提升教師團隊士氣與彼此關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 徵詢教師對計劃成效的意見</li> <li>➤ 計劃的成效可通過問卷調查評估</li> </ul>	校長及中層管理人員

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
(六) 水運會 支援人員	為教師提供全面的支援，分擔教師的工作，讓水運會順利進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請大力泳會協助籌辦水運會，提供全面的支援，並於賽前提供場地及人手作水試</li> <li>➤ 於比賽當天聘請 16 位游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 水運會能順利完成</li> <li>➤ 聘請的游泳教練於不同崗位提供協助，分擔教師的工作；教師亦能從中學習</li> <li>➤ 比賽當天有充足的人手，以確保學生的安全</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 07/2013</li> <li>➤ 09/2013</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 水運會能順利進行</li> <li>➤ 泳會能提供全面的支援，協助教師分擔各崗位的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察泳會及各教練的表現</li> <li>➤ 徵詢教師對計劃成效的意見</li> </ul>	體育科科主任

## 資訊科技綜合津貼

開支項目	目的	保證指標
資訊科技相關耗材	購買資訊科技相關的消耗品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供製作多媒體教材所需的資源，如光碟、DV 帶等</li> <li>● 提供全校印表機所需之耗材</li> <li>● 提供資料備份所需之耗材</li> <li>● 有需要時更換投影機燈泡</li> </ul>
學與教數碼資源	購買電子教學器材及軟件	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供各科多媒體教學所需之教學軟件及硬件</li> <li>● 10%之課堂有採用資訊科技輔助教學</li> <li>● 提供各科教學軟件的版權年費及續期費</li> </ul>
連接互聯網及互聯網保安服務	購買上網服務、電腦病毒防護軟件及系統保安服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校園內連接至互聯網的總頻寬不少於 200Mbps</li> <li>● 提供 24 小時內聯網服務給老師、學生及家長</li> <li>● 提供最新版本的防毒軟件及病毒定義檔案</li> <li>● 支付網頁域名註冊費用</li> </ul>
延長電腦室開放校內資訊科技設施	為學校提供技術支援服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦室開放時間內電腦平均使用量不少於 30%</li> <li>● 全日制正常上課日，星期一、二、五開放時間不少於 50 分鐘；星期三、四開放時間不少於 100 分鐘。</li> </ul>
資訊科技設備保養及維修	支付資訊科技設備的維修及保養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦硬件維修於兩星期內完成</li> <li>● 支付顧用維修服務供應商的費用</li> <li>● 支付伺服器及資訊科技設備緊急維修及保養費用</li> <li>● 支付內聯網及網上學習平台的保養費用</li> </ul>
提升及更換資訊科技設施	硬件升級及更新	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升級及更換舊資訊科技硬件設備，確保設備效能符合學校需要</li> </ul>