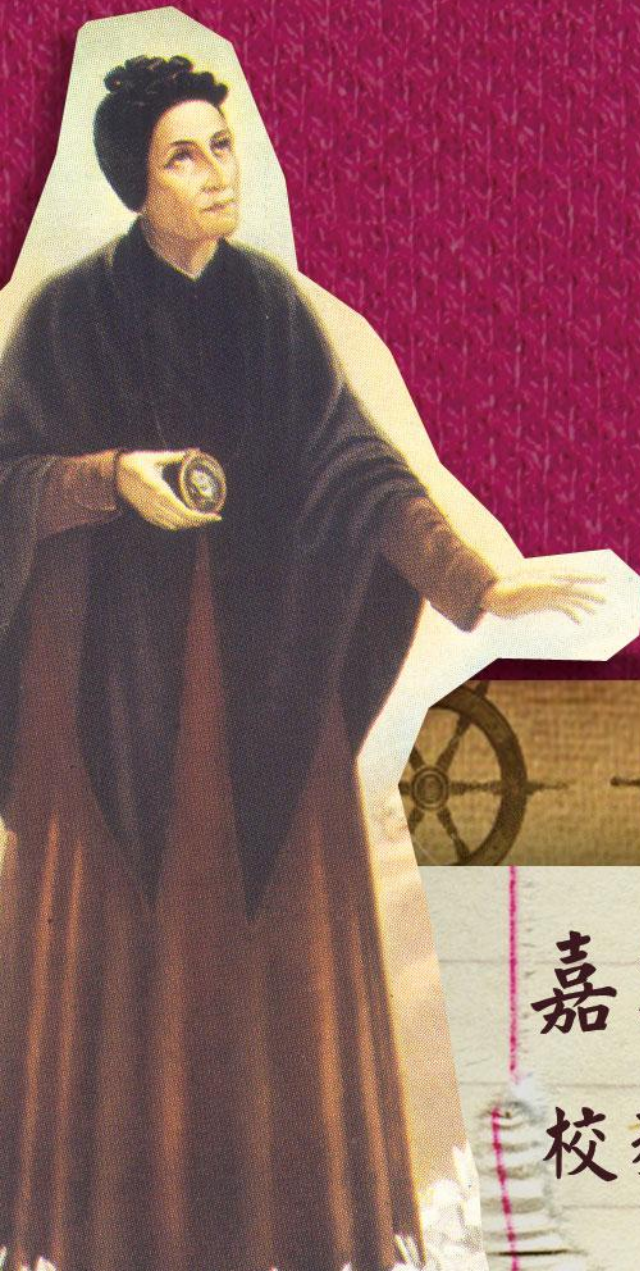


WOMEN  
in  
LOVE



嘉諾撒聖家學校 (九龍塘)

校務發展計劃書 (2012-2015年度)



# 目 錄

<u>本校宗旨與使命、校訓及願景</u>	<u>p. 2-3</u>
<u>校情檢視</u>	<u>p. 4-17</u>
<u>我們的現況</u>	<u>p. 18-19</u>
<u>關注事項</u>	<u>p. 20</u>
<u>學校發展計劃</u>	<u>p. 21-25</u>

# 辦學宗旨與校訓

## 辦學宗旨與使命

我們秉承聖家的精神與嘉諾撒會的教育理念，致力發揚基督愛與團結的價值觀。

我們的使命是提供一個積極的學習環境，鼓勵學生認識自己的潛能，使他們成為有愛心及積極進取的人。

我們致力培養學生自發自導與終生不斷學習的能力，提高他們對社會的責任感及對祖國的歸屬感。

## 校 訓

同 繫 於 愛

## 學校願景

### — 我們願意 —

本着基督的精神，及秉承會祖瑪大肋納嘉諾撒

「心靈陶育」的教育理念，培育有愛心及積極進取的下一代。

承傳學校融洽祥和、積極實幹、互信的團隊特質：

面對分歧時，求同存異；承擔使命時，齊心協力，

實踐優質教育，營造愉快、活潑而有創意的學習環境。

致力培養學生主動學習，勇於嘗試，樂於創新，有獨立思考及解決問題的能力，

在德、智、體、群、美、靈六育

有均衡的發展，盡展所長，成為社會上負責任的良好公民。

實踐福音的精神，並協力生活出本校校訓 — 「同繫於愛」。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
<p><b>1. 教師專業發展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 推動教師的閱讀風氣，為學生樹立良好的榜樣。</li> <li>▪ 教師積極參與複修，配合專科專教。</li> <li>▪ 切合時代的需要，鼓勵全體教師學習普通話。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 100%教師參與「優閒閱讀」計劃。</li> <li>◆ 100%教師閱讀有關教學的書籍，以增進其對學科的知識。</li> <li>◆ 53%中文教師參與複修課程。</li> <li>◆ 54%英文教師參與複修課程。</li> <li>◆ 83%數學教師參與複修課程。</li> <li>◆ 37.5%教師參與普通話課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 恒常開展。</li> <li>◆ 繼續推介。</li> </ul>	
<p><b>2. 優化學與教</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 配合教學的新趨勢，發</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 二、三年級全面實行普通教中文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視二、三年級普教中的成</li> </ul>	

<p>展「以普通話教中文」的計劃。</p> <p>▪ 加強跨學科主題學習元素。</p> <p>▪ 延續資優教育計劃，利用不同的教學策略優化學與教。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 全體中文科老師參與普教中研習班、導修課或交流活動等專業培訓，加深了解普教中的教學策略。</li> <li>◆ 完成 20 節普教中公開課堂，並透過觀課、評課、議課活動，不斷優化課堂設計及教學。</li> <li>◆ 圖書科與不同科組協助，推動跨課程閱讀計劃，全體協作老師皆認課堂能有效提升學生的學習興趣和動機。</li> <li>◆ 已將資優教學元素滲入各科課程中，並作出適時的檢討。</li> </ul>	<p>效。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 規劃四至六年級普教中課程。</li> <li>◆ 逐年推展普教中至六年級。</li> <li>◆ 持續發展成為校本課程。</li> <li>◆ 在科本內滲入其他跨科元素，以提升學生學習能力。</li> <li>◆ 恒常開展。</li> </ul>	
---	--	--	--

<p><b>3. 心靈教育與德育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 結合德育科及宗教科的課程元素，推廣心靈教育。</li> <li>▪ 建立更多師生溝通的渠道，強化教師作為學生成長的同行者角色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於五、六年級德育科及宗教科課題中已經完成五個配合時事的教材套，並作出適時的檢討。</li> <li>◆ 100%學生都能善用溝通渠道(窩心熊、心窗寄語信箱)與老師分享生活點滴及感受。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續沿用，多留意社會上的新發展及社會現象，設計合適的課程。</li> <li>◆ 鼓勵學生繼續善用不同的渠道與老師溝通。</li> <li>◆ 培養學生感恩的心，懂得重視人神情、親情、師生情及友情。</li> </ul>	
--	---	---	--

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善/關注的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆學校的自評機制日趨成熟，領導層和教師皆認同自評的積極意義，重視成效檢討，反思教學效能。</li> <li>◆學校能根據自評數據資料分析所得，確立適切的發展優次，進而制定目標清晰、策略切實可行的工作計劃。</li> <li>◆學校能監察校內工作、科組的推行進度、資源運用、以及評估工作的成效。</li> <li>◆學校向不同持分者匯報自評結果，讓教師、學生及家長知悉學校的工作效能。</li> <li>◆學校能因應社會期望及教育政策的轉變、辦學宗旨、學生特質，有系統而全面地審視本身的強弱。</li> <li>◆管理層和科組的溝通、協作緊密，能配合學校的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 管理層及科組宜多用實證，望更能對焦地檢視及分析工作計劃的落實情況及學生學習的成效。</li> <li>◆ 成立法團校董會，落實推行校本管理。</li> </ul>



	<p>重點，擬訂適切具體的工作計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆學校管理層認真地統籌重點發展項目的推行，訂定適當的評估方法和成功準則。</li> <li>◆學校能有效地調配人力和資源，有策略地開發及運用校外資源，妥善運用特定用途的撥款，以推動各項重點發展工作，提升學習成效。</li> <li>◆學校有系統地管理日常事務，能靈活地作出應變，適時檢視及重整工作流程，以提升工作效能。</li> </ul>	
<p>2. 專業領導</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆領導層對教育有理想和抱負，高瞻遠矚，能掌握教育發展的趨勢，有效帶領學校持續發展。</li> <li>◆領導層能靈活運用校內資源和開拓校外資源，以配合各項措施的推展；並能善用資源，有策略地加強教師專業交流，令學校成為學習型組織。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 領導層宜多給予教師發揮其所長的機會，努力培育第二梯隊。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學校的專業交流風氣已形成，領導層能激勵教師的積極性，並能推動教師進行專業交流和反思。</li><li>◆ 領導層能有效發揮策劃及統籌的職能，適時監察工作的進度和質素。</li><li>◆ 領導層有策略地賦權展能，讓中層管理人員分擔學校的領導職能，逐步體現分權領導。</li><li>◆ 領導層和中層管理人員互相支援，合作無間。</li><li>◆ 管理層與教師有良好的協作和溝通，能營造和諧的工作氣氛，有效提升士氣和團隊精神。</li><li>◆ 學校能積極表揚教師在個人或工作上的成就。</li><li>◆ 領導層能善用考績，讓教職員知所強弱，推動專業發展，以提升工作效能。</li><li>◆ 科組主管能清楚本身的職責，勇於承擔責任，積極配</li></ul>	
--	--	--

	<p>合學校發展方向，訂定具體的科組計劃，能適時檢視工作的成效，並落實跟進計劃。</p>	
<p>3. 課程和評估</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能配合教育發展趨勢，充分回應課程改革措施。</li> <li>◆ 能有效調撥資源支援各學習領域課程的進行。</li> <li>◆ 能有效監察課程的實施。</li> <li>◆ 各科組有良好的溝通渠道，能有效地推展跨科活動。</li> <li>◆ 聯課活動和課外活動多元化，能為學生提供不同的學習經歷。</li> <li>◆ 針對重點，安排不同的校本專業發展活動。</li> <li>◆ 善用教與學討論和觀摩的機會，有效增加教師協作交流機會，提升教與學的質素。</li> <li>◆ 能採用多方參與的評估方式及制訂具體評分準則，全面評估學生學習進展和成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視低年級「以普通話教中文」計劃推行之成效，並繼續推展課程至各年級。</li> <li>◆ 進一步豐富語言環境，讓全體教師融入普通話語境中。</li> <li>◆ 審視各科課程內容，完善科本的橫向及縱向的規劃。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 能配合教學目標，採用相應的方式評估和跟進學生的學習進度。</li> </ul>	
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生的學習態度認真、投入，遵守課堂規則，盡能力完成課堂練習，亦準時遞交課業。</li> <li>◆ 學生懂得運用不同的資源以達成學習目標。</li> <li>◆ 學生對自己的學習甚有要求。</li> <li>◆ 學生喜愛閱讀，尤其喜愛故事類的圖書。</li> <li>◆ 老師認為學生學習態度認真，喜愛閱讀。</li> <li>◆ 老師依照周年計劃的關注事項，嘗試運用不同的教學策略，亦根據設定時間舉行共同備課，同儕評課及分享會。</li> <li>◆ 老師教學認真，用心備課，能夠根據學生的學習基礎和已有知識，設計學習重點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過分享討論，讓學生瞭解自己學習上的弱項及強項，協助他們建立明確的學習目標，發展潛能。</li> <li>◆ 進一步營造閱讀的氣氛，鼓勵學生多看不同種類的圖書，並在圖書課加入閱讀分享元素，以提升學生的閱讀層次。</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師積極進修，以提升教學質素。</li> </ul>	
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師能貫徹學校的辦學宗旨和目標，發揚「同繫於愛」的精神。</li> <li>◆ 學校全體教職員能合力推動和營造積極進取的學校氣氛。</li> <li>◆ 學校有系統地識別學生在成長支援上的各項需要。</li> <li>◆ 重視培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同及承擔精神。</li> <li>◆ 持續建構學習型組織的文化。</li> <li>◆ 學校因應學生的成長問題及需要，為他們提供不同類型的發展性、預防性及補救性學生輔導服務。</li> <li>◆ 教職員積極推動教研工作，以專業態度提升學與教的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續優化校本活動，使學生更熱愛校園生活。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校能擴闊學生視野，帶領學生走出課堂，服務社區，認識社會、國家及世界。</li> <li>◆ 有系統地透過群體活動，幫助學生發展個人潛能和建立良好的人際關係。</li> <li>◆ 教職員對學生抱有期望，並鼓勵她們追求卓越。</li> <li>◆ 設正面的鼓勵、獎懲制度及訓輔活動。</li> <li>◆ 學校設立具不同挑戰性的服務崗位，培養學生的自我管理能力。</li> <li>◆ 有系統地培訓學生領袖，培養他們的領袖能力。</li> <li>◆ 能掌握學生的態度、行為及心智發展實況。</li> <li>◆ 學校有策略地營造一個關愛和互助的校園。</li> <li>◆ 師生關係融洽，彼此熱愛校園生活，凝聚力強。</li> <li>◆ 學生自律守規，勤奮力學，尊師重道，對人有禮。</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 同學間相處融洽，彼此友愛，積極投入學校活動和服務。</li> </ul>	
<p>6. 學校夥伴</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校視家長為支援學生成長的夥伴。</li> <li>◆ 學校視家長為學校發展的重要夥伴。</li> <li>◆ 與家長合作，共同促進學生在學業和身心健康的發展。</li> <li>◆ 學校積極與社區及外間機構保持緊密的聯繫。</li> <li>◆ 校友關心學校的發展，協助學校持續發展。</li> <li>◆ 家教會有效地蒐集和跟進家長對學校的意見，促進彼此緊密的合作。</li> <li>◆ 家教會委員熱心積極，信任學校，認同和支持學校的發展方向。</li> <li>◆ 學校因應發展需要有計劃地引入外間機構與教師進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續爭取校外資源，協助本校持續發展。</li> </ul>

	<p>行協作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 與外間機構有效地推動校本課程的改革及提升學與教的效能。</li> <li>◆ 透過不同的家長教育活動，提升家長教育子女的知識和技巧。</li> <li>◆ 家長積極參與學校活動，並能對學校提供適切的支援。</li> <li>◆ 除支援學校的發展外，更擴闊學生的視野和豐富學生的學習經歷。</li> <li>◆ 學校有策略地安排師生參與不同的交流活動及計劃，促進他們專業成長。</li> </ul>	
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生透過參與學校舉辦的多元化活動，豐富學習經驗，獲得成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 協助學生養成凡事感恩的習慣，懂得珍惜親情、友</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生在學業、品德及紀律方面，對自己有所期望。</li> <li>◆ 學生的學習動機濃厚，培養了良好的閱讀習慣。</li> <li>◆ 學生具新聞觸覺，經常閱讀報章，關心社會動態。</li> <li>◆ 學生懂得運用不同的學習策略，用心完成家課，認真學習。</li> <li>◆ 學生遵守校規，課堂秩序井然。</li> <li>◆ 學生品性純良，守信誠實。</li> <li>◆ 學生朋輩關係融洽，能與同學互相幫助。</li> <li>◆ 學生勇於承擔，熱心服務，具領導才能。</li> <li>◆ 學生儀表整潔，注意衛生，有良好的健康生活習慣。</li> <li>◆ 學生遇到問題時，懂得向外求助，適當地宣洩情緒。</li> </ul>	<p>情、學習機會及社會資源，從而對學習及生活有更積極的態度，努力向上。</p>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生學業成績優異。</li> <li>◆ 學生在校外學科比賽中表現突出，曾獲取不同獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續鼓勵學生參與校內外的活動、比賽及服務。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學生積極參與校外朗誦、音樂、視藝及體育等比賽，並獲取多個團體及個人獎項。</li><li>◆ 學生認真應付校內外各科評估，成績優良。</li><li>◆ 學生積極參與體適能活動。</li></ul>	
--	---	--

## 我們的現況

### 強項

- 學校一向的發展方向正確，學生表現優良，無論是校內、校外的學術成績均屬理想；學生多元發展不俗，課外活動為學生提供發揮所長的機會。在穩健的基礎下，可望繼續優化學與教。
- 學校氣氛融洽，教師團隊合作無間；中、英、數教師積極參與本科專業發展，對最新的教學趨勢有一定的掌握，有利本科發展。

### 弱項

- 本校學生天性純品，大部分來自社經地位不俗的家庭，大多備受照顧，對於自己所擁有的一切，往往感到理所當然，未能懂得珍惜和感恩。

## 契機

- 適逢 2014 年為本校 60 周年鑽禧紀念，冀能透過各項校慶活動，提升學生對學校的歸屬感。
- 總結兩年「普教中」及一年「提升小學英語水平津貼計劃」的經驗，在檢視兩計劃的成效的同時，繼續規劃本校語文科的發展。
- 本校一向注重培養學生關心國情，未來更會得到教育局的支援，望能持續發展國民教育。

## 危機

- 由遷校至今十一年來，本校得到辦學團體、家長的支持，使校務能穩健發展，惟各方持分者應提高憂患意識，居安思危，令校務得以持續發展。
- 第二梯隊的行政經驗尚淺，為確保校務得以穩步發展，必須加強培養第二梯隊的領導能力，並適時給予發揮的機會。



# 2012/13 至 2014/15 年度

## 關注事項

### 1. 管理與組織

- ◆ 成立法團校董會，落實推行校本管理。
- ◆ 提升教師的領導才能，使能有效發揮策劃及統籌的職能。

### 2. 學與教

- ◆ 繼續推展「以普通話教中文」的計劃，並不斷檢視成效，作出適時適切的修訂。
- ◆ 審視各科課程內容，完善科本橫向及縱向的規劃，持續發展及加強學生的自學能力。
- ◆ 配合生本需要，協助學生建立明確的學習目標，檢視學習歷程，發展個人潛能。

### 3. 校風及學生支援

- ◆ 培養學生對學校的歸屬感，使學生熱愛校園生活。
- ◆ 培養學生感恩的心，懂得重視人神情、親情、師生情及友情。
- ◆ 培養學生關愛社會、國家及大自然的情懷。



關注事項	預期成果/ 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
2. 學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續推展「以普通話教中文」的計劃，並不斷檢視成效，作出適時適切的修訂。</li> <li>◆ 審視各科課程內容，完善科本橫向及縱向的規劃，持續發展及加強學生的自學能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視「普教中」的成效。</li> <li>◆ 規劃四至六年級「普教中」課程。</li> <li>◆ 逐級推行「普教中」計劃。</li> <li>◆ 檢視各科各級的教學重點，及與校本課程的配合情況。</li> <li>◆ 完善校本課程，加強課程組織，有系統地規劃課程的縱向及橫向發展。</li> </ul>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

關注事項	預期成果/ 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
		<ul style="list-style-type: none"> <li>於各科課程中滲入不同的學習策略，提升學生的自主學習能力。</li> </ul>	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合生本需要，協助學生建立明確的學習目標，檢視學習歷程，發展個人潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓學生建立學習歷程檔案。</li> <li>指導學生紀錄學習的資料。</li> <li>協助學生建立及檢視學習目標。</li> </ul>	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>

關注事項	預期成果/ 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
3. 校風及 學生支援	♦ 培養學生對學校的歸屬感，使學生熱愛校園生活。	♦ 以 60 週年校慶為主題，進行一連串的慶祝活動。		✓	✓
	♦ 培養學生感恩的心，懂得重視人神	♦ 讓學生從生活中體驗天主的愛，並以行動感謝天主。	✓	✓	✓
	情、親情、師生情及友情。	♦ 讓學生從日常生活中感受親情、師生情及友情的可貴，從而懂得知福惜福，並能常懷感恩之心。	✓	✓	✓

關注事項	預期成果/ 目標	策略	時間表		
			12/13	13/14	14/15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 培養學生關愛社會、國家及大自然的情懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讓學生從生活事件中，加深認識國情，提高學生的國民身份認同。</li> </ul>	✓	✓	✓